

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ
д/с № 9 «Солнышко»
Протокол от 29.08.2025 г. №1

План

профессионального становления молодого педагога
первого года работы в должности «Воспитатель»

Кузнецовой Е.Д.

На 2025-2026 учебный год

Педагог-наставник: Каргина О.А.

Цель:

Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении профессиональной компетенции, приобщение его к жизни педагогического коллектива, ориентирование на применение современных методов и приемов в работе с воспитанниками, повышение качества воспитательно - образовательной работы в МБДОУ.

Задачи:

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодого воспитателя.
2. Оказание методической и практической помощи молодому воспитателю в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
3. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня молодого педагога, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями.
4. Проведение мастер-классов и открытых занятий для воспитателя для передачи опыта работы с применением различных технологий, в том числе технологий работы с родителями.
6. Проведение анализа результативности работы молодого воспитателя во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.

Содержание работы	Форма проведения	Срок
1.Выявление потенциала педагога, трудностей в работе, степени адаптации в коллективе. 2. Документация воспитателя в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779 3. Оказание помощи в организации работы с документацией. структура календарно-тематического плана образовательной деятельности	1. Беседа с молодым специалистом, анкетирование 2.Консультация «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779 и разъяснения к нему» 3. Консультация-практикум «Структура календарно-тематического плана: структура, основное содержание» помощь в написании КТП образовательной деятельности	Сентябрь- Октябрь
1. Методики проведения ООД по развитию речи в группе раннего возраста. 3.Анализ конкретных ситуаций и решение педагогических задач (по результатам посещения)	3.Мастер-класс «Проведение ООД по развитию речи в группе раннего возраста» (проводит наставник). 4. Консультация- диалог «Вопрос-ответ»	Ноябрь

<p>1.Разработка конспекта ООД молодым педагогом</p> <p>2.Проведение молодым педагогом ООД по разработанному конспекту, анализ и обсуждение ООД</p> <p>3. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника</p>	<p>1. Методическая подсказка «Как правильно разработать конспект ООД», помощь в разработке конспекта.</p> <p>2.Посещение ООД молодого воспитателя. Диалог «Предлагаем обсудить»</p> <p>Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника</p>	Декабрь
<p>1. Взаимодействие педагога с родителями в соответствии с Программой просвещения родителей</p> <p>2 Разработка сценария родительского собрания совместно с педагогом-наставником</p>	<p>1. Консультация «Формы работы с родителями в ДОУ»</p> <p>2. Памятки «Как правильно организовать родительское собрание», «Несколько советов воспитателю по оптимизации общения с родителями», «Как правильно организовать беседу с родителями»</p> <p>3.Проведение молодым педагогом родительского собрания с помощью педагога – наставника</p>	Январь
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Изучение нетрадиционных техник рисования и их применение в работе с детьми.</p> <p>3. Разработка совместно с педагогом-наставником мастер-класса для педагогов по применению нетрадиционных техник рисования (по выбору молодого педагога)</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Консультация «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</p> <p>4. Проведение мастер- класса для педагогов</p>	Февраль
<p>1.Анализ педагогических ситуаций, стилей общения</p> <p>2. Обсуждение материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.</p> <p>3.Изучение инновационных технологий в системе дошкольного образования</p>	<p>1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>2. Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ»</p> <p>3.Консультация «Имидж современного педагога»</p> <p>4.Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Март
<p>1. Театрализованная деятельность детей в раннем возрасте</p> <p>2. Театрализованная деятельность как элемент занятия</p>	<p>1.Консультации «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития ребенка раннего возраста», «Оборудование театрального центра в группе»</p> <p>2. Разработка конспекта ООД с использованием театрального</p>	Апрель

	<p>персонажа совместно с педагогом-наставником.</p> <p>3.Посещение наставником данного занятия. Консультация- диалог «Вопрос-ответ»</p>	
<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересные вопросы.</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога; отчет педагога-наставника</p>	Май
1. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	<p>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства под руководством педагога-наставника</p> <p>2. Участие в ММО (по плану УО)</p> <p>3. Посещение открытых мероприятий педагогов ДОУ</p> <p>4. Участие в педагогических советах, семинарах, практикумах (по плану ДОУ)</p>	В течение года